

Mateřská škola Ostrava-Poruba,
V. Makovského 4429, příspěvková organizace

Koncepce rozvoje školy

Ostrava 2019

Vypracovala Bc. Jitka Hrazděrová

Obsah:

1. Úvod
2. Oblast výchovně – vzdělávací
3. Oblast materiálně – technická
4. Oblast personální
5. Oblast spolupráce

1. Úvod

Jsem přesvědčena o tom, že práce ve školství je soustavná, nepřetržitá a souvislá. Také proto je důležité navazovat tam, kde jsme skončili, inspirovat se úspěchy a poučit se z nezdarů. Je zřejmé, že se každá škola musí držet svých limitů, ať už materiálních, finančních, prostorových i personálních. Je však také třeba jich maximálně využívat a rozvíjet je. Umět vyhledávat zdroje, které škole pomohou k dosažení toho, oč usiluje.

Dalším faktem je neomezená možnost vlastního rozvoje. Každý pedagog má možnost se rozvíjet, pracovat sám na sobě, měnit jak sebe, tak i své metody a formy práce. Pozitivně ovlivňovat svůj vztah nejen k dětem, ale i k práci a tím obohatit jak sám sebe, tak i rozvíjet samotnou školu.

V předkládané koncepci jsem se zaměřila na čtyři oblasti, které považuji pro další úspěšné fungování školy za stěžejní.

2. Oblast výchovně – vzdělávací

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Poznááme svět“. Vzdělávací program je rozdělen do integrovaných bloků a vychází ze vzdělávacích cílů a oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Hlavní koncepční záměry:

- Vytvořit kvalitní školní vzdělávací program, který by podpořil učitele na jejich cestě ke vzdělání a zároveň byl srozumitelný dětem i jejich rodičům
- Zapojit mateřskou školu do projektu „Skutečně zdravá školka“, vzdělávání dětí v oblasti zdravého životního stylu, konzumace regionálních potravin, toho, že si děti jídla váží.
- vést děti ke zdravému životnímu stylu, zejména samotným příkladem, ale také nabídkou aktivit: 2x /rok kurz plavání (podzim, jaro), lyžařský kurz, kurz bruslení, pořízení infra sauny do MŠ. Dále pak škola v přírodě, podpora dětí ve sportování a vytvoření vztahu k pohybu - snaha o zpomalení stále rostoucí obezity u dětí
- Vytvářet a podporovat u dětí vztah k místu, ve kterém žijí, mít povědomí o svém bydlišti, návštěva Divadla loutek v Ostravě, hasičského muzea, Domu umění, Slezskostravského hradu a dalších zajímavých míst
- Zapojení do soutěží: výtvarných, sportovních, podpořit tak partnerské vztahy mezi ostatními školami
- Využití možnosti zapojení do projektu polytechnické výchovy
- Vyhledávání a rozvíjení potenciálu nadaných dětí

3. Oblast materiálně – technická

Mateřská škola na ulici Vincence Makovského sídlí ve dvoupodlažním objektu a má čtyři homogenně zaměřené třídy. Kapacita MŠ je 112 dětí. Součástí MŠ jsou dvě zahrady se vzrostlými stromy, dřevěnými hracími prvky a čtyřmi pískovišti.

Mateřská škola na ulici Slavíkova je organizační součástí Mateřské školy V. Makovského. Je to dvoupodlažní budova se třemi třídami. Jedna třída je určena pro předškoláky, ostatní dvě jsou smíšené pro děti od 2- 5 let.

Kapacita MŠ je 86 dětí. Součástí je rozlehlá zahrada se vzrostlými stromy, dřevěnými hracími prvky a třemi pískovišti.

Hlavní koncepční záměry:

- Vybavování školy knihami pro děti a odbornou literaturou pro pedagogické pracovníky, aby vše vzbuzovalo u dětí zájem o vzdělávání a zájem pedagogických pracovníků o samostudium
- Vybavení tříd troubou k pečení
- Dostatečné materiální vybavení pro učitelky – tiskárny, notebooky, dostatek výtvarného materiálu, aby měly co nejrozmanitější možnosti práce s dětmi
- Rekonstrukce zahrady v MŠ V. Makovského, celkové pojetí zahrady, vybavení dostatečným množstvím kvalitních hracích prvků
- Rekonstrukce koupelen v MŠ V. Makovského
- Doplnění obou zahrad o smyslové chodníky
- Vybudování záhonků, vlastní bylinkové zahrádky
- Zapojení do projektu „Skutečně zdravá školka“ a s tím spojená transformace školního stravování

4. Oblast personální

V obou mateřských školách pracuje celkem 25 zaměstnanců, z toho 13 pedagogů.

Hlavní koncepční záměry:

- Kvalitní mezilidské vztahy – usilování o prohlubování korektních vztahů na pracovišti mezi zaměstnanci, organizací společných akcí pro všechny zaměstnance
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků – nabídnutí dostatečného prostoru pro další vzdělávání, rozvíjení pedagogických dovedností učitelů, týmovou spolupráci, kolegiálních vztahů na pracovišti
- V rámci zapojení školky do projektu „Skutečně zdravá školka“ poskytnout zaměstnancům takové odborné školení, aby mohli dětem poskytovat zdravá, čerstvá a místní jídla. Učit je o vztahu mezi jídlem, zdravím a životním prostředím, přijetí změn
- V rámci DVPP nabídnout v rámci profesního rozvoje zdokonalení se v anglickém jazyce a následné využití v MŠ místo externí agentury

5. Oblast spolupráce

Hlavní koncepční záměry:

- Spolupráce se zřizovatelem a institucemi – zachování a prohloubení spolupráce se zřizovatelem, vystoupení na adventních trzích, vystoupení pro seniory a další
- Spolupráce s rodiči – upevnění vztahu s rodiči, spolupráce mezi školou a rodiči, společné akce – besídky, tematické dílny, jarmarky, sportovní odpoledne, zahradní slavnosti
- Spolupráce s místními farmami a chovateli, nákup od místních farmářů, pekařů a řezníků, organizování výletů na místní farmy
- Získávání grantů z dotačních programů – MŠMT, moravskoslezského kraje, odboru školství města Ostravy, městského obvodu Ostrava - Poruba