Mateřská škola, Ostrava-Poruba, V. Makovského 4429,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti

2025/2026

MŠ Makovského

Zpracovala: Bc. Jitka Hrazděrová, MBA; Lenka Slívová
Dne: 31.8.2026

ÚVOD

Výroční zpráva, kterou Vám předkládáme, přináší přehled činnosti naší mateřské školy za uplynulý školní rok. Ohlížíme se za obdobím plným nových zkušeností, radosti z objevování i společných zážitků, které přispěly k rozvoji našich dětí.

Naším hlavním cílem bylo vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém se děti cítí spokojeně a mohou rozvíjet své schopnosti, dovednosti i osobnost. Vedle každodenní vzdělávací činnosti jsme realizovali řadu projektů, kulturních a sportovních akcí, výletů i aktivit ve spolupráci s rodiči a místní komunitou.

Výroční zpráva shrnuje nejdůležitější informace o vzdělávací činnosti, personálním zabezpečení, hospodaření školy i dalších oblastech, které tvoří nedílnou součást života naší mateřské školy. Zároveň je příležitostí poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich obětavou práci, rodičům za důvěru a spolupráci a našim partnerům za podporu, které si velmi vážíme.

Věříme, že tato zpráva poskytne ucelený pohled na činnost školy a bude svědectvím o společném úsilí vytvářet prostředí, ve kterém mohou děti prožívat šťastné dětství a získávat pevné základy pro své další vzdělávání.

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke dni 30. 6. 2026.

OBSAH

1 Základní údaje o mateřské škole 5
1.1 Škola, odloučené pracoviště 5
1.2 Součásti školy 5
1.3 Zřizovatel školy 5
1.4 Vedení školy 5
1.5 Organizace rodičů 6
2 Charakteristika školy 7
2.1 Zaměření mateřské školy 7
2.2 Běžné třídy 8
2.3 Integrované třídy 8
2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami 8
2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání 9
2.6 Odklad školní docházky 9
3 Personální zabezpečení 10
3.1 Základní údaje o pracovnících školy 10
3.2 Ocenění zaměstnanci 10
4 Zprávy o činnosti 11
4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 11
4.2 Zajištění distanční výuky 12
4.3 Prezentace školy na veřejnosti 12
4.4 Podpora talentovaných dětí 12
4.5 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 13
4.6 Zpráva o činnosti školního psychologa 13
4.7 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga 13
4.8 Školní jídelna 13
4.9 Organizace rodičů 14
4.10 Zprávy o kontrolní činnosti 14
5 Další vzdělávání pracovníků 15
5.1 Navštívené kurzy 15

5.2 Hodnocení školení 16
6 Klima školy 17
6.1 Výsledky a opatření 17
7 Základní údaje o hospodaření školy 18
7.1 Schválené příspěvky pro rok 2025 18
7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů 18
7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů 19
7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace) 19
7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky 20
7.6 Přehled realizovaných oprav a investic 20
8 Přílohy 21

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1.1 Škola, odloučené pracoviště

ŠKOLA

název školy:	Mateřská škola, Ostrava, Poruba, V. Makovského 4429, příspěvková organizace
adresa školy:	V. Makovského 4429; 708 00 Ostrava - Poruba
IČO:	70984697
identifikátor zařízení:	RED–IZO 674000579
zahájení činnosti školy:	1.1.2003
e-mail:	reditelstvi@makovskeho.cz
tel.:	734 637 324
datová schránka:	ge2kwm6
webová stránka:	www.makovskeho.cz
školní vzdělávací program:	„Půjdem spolu krok za krokem kouzelným pohádkovým rokem“

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

adresa školy:	Slavíkova 6067; 708 00 Ostrava - Poruba
e-mail:	slavikova@makovskeho.cz
tel.:	733 364 668

1.2 Součásti školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
mateřská škola	107630761	158	196
školní jídelna	102980501		225

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba
Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba
IČO: 00845451

1.4 Vedení školy

ředitelka školy:	Bc. Jitka Hrazděrová, MBA
statutární zástupce ředitelky:	Bc. Gabriela Kahánková

1.5 Organizace rodičů

vedoucí: Bc. Jitka Hrazděrová, MBA
V mateřské škole funguje sdružení rodičů Veselá školička, z.s. Tento spolek zajišťuje nadstandartní aktivity, organizující se v MŠ, jako například Maškarní bál, Zahradní slavnost, výlety, společné akce - Uspávání broučků, Pasování předškoláků apod.
S rodiči probíhají 1x za 1-2 měsíce schůzky, na kterých plánujeme společné akce a vyhodnocujeme ty zrealizované, případně promýšlíme další možnosti.
Ve spolupráci se spolkem rodičů realizovala mateřská škola v červnu letošního roku velkou akci pro veřejnost „Den pro rodinu“.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Zaměření mateřské školy

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem zpravidla ve věku od 3 do 6 (7) let. Vzdělávání probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Škola pracuje s ohledem na individuální potřeby dětí, podporuje jejich samostatnost, sociální dovednosti a celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k začátku školního roku je součástí vzdělávacího procesu také adaptační období nově přijatých dětí.

Pracoviště V. Makovského: 91 dětí ve 4 třídách. 1 dítě s OŠD. 1 dítě s podpůrným opatřením, 3. stupeň podpůrného opatření. 11 PLPP u dětí s odlišným mateřským jazykem, dále u dětí s identifikovaným sociálním znevýhodněním.

Pracoviště Slavíkova: 65 dětí ve 3 třídách. 2 děti s OŠD. 3 PLPP u dětí s identifikovaným sociálním znevýhodněním.

Zaměření:

- Venkovní pedagogika a environmentální výchova
- Polytechnická výchova a rozvoj praktických dovedností
- Pohyb, sport a zdravý životní styl
- Program Skutečně zdravá škola
- Seznamování s anglickým jazykem

2.2 Běžné třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
	2025/2026	k 30. 9. 2025	k 30. 6. 2026	2025/2026	2025/2026
MŠ V. Makovského	4	84	91	22,75	14,46
MŠ Slavíkova	3	62	65	21,6	13,52
CELKEM	7	146	156	22,17	13,99

2.3 Integrované třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
	2025/2026	k 30. 9. 2025	k 30. 6. 2026	2025/2026	2025/2026
MŠ …					
MŠ …					
MŠ …					
CELKEM					

V našich pracovištích nemáme integrované třídy

2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet dětí celkem
MŠ V. Makovského	11	0	11
MŠ Slavíkova	3	0	3
CELKEM	14	0	14

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	počet dětí celkem
MŠ V. Makovského	0	0	1	0	1
MŠ Slavíkova	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	1	0	1

2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání

	celkový počet zapsaných dětí	přijetí do MŠ	nepřijetí do MŠ	odvolání proti rozhodnutí
MŠ V. Makovského	**24**	**17**	**0**	**0**
MŠ Slavíkova	**26**	**17**	**0**	**0**
CELKEM	**50**	**34**	**0**	**0**

2.6 Odklad školní docházky

	odklad povinné školní docházky 2025/2026	dodatečný odklad povinné školní docházky	celkem
MŠ V. Makovského	**1**	**0**	**1**
MŠ Slavíkova	**2**	**0**	**2**
CELKEM	**3**	**0**	**3**

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	počet
učitelé MŠ	16
školní psycholog	0
speciální pedagog	0
asistenti pedagoga	1
školní asistenti	1
správní zaměstnanci MŠ	5
zaměstnanci ŠJ	5
počet zaměstnanců celkem	28

3.2 Ocenění zaměstnanci

V tomto školním roce nebyl oceněn žádný zaměstnanec.

4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Autoevaluaci za obě pracoviště provádí škola 2x za rok, za každé pololetí školního roku zvlášť.
Škola používá tyto metody autoevaluace:

- pedagogické pozorování
- průběžná pedagogická diagnostika
- rozhovory s pedagogy
- zpětná vazba od rodičů, zpětná vazba dětí
- evaluace tematických celků
- záznamy z pedagogických rad
- TVP a jeho reflexe
- kontrola materiálního vybavení tříd
- konzultace s odborníky
- hospitace vedení

Autoevaluace mateřské školy ukázala, že škola poskytuje dětem kvalitní, bezpečné a podnětné prostředí pro předškolní vzdělávání. Silnou stránkou školy je především stabilní a kvalifikovaný pedagogický tým, respektující přístup k dětem, kvalitní spolupráce mezi zaměstnanci a schopnost reagovat na individuální potřeby jednotlivých dětí.

Pozitivně je hodnocena zejména úroveň materiálních a prostorových podmínek, promyšlené uspořádání tříd, bohatě vybavená školní zahrada a využívání přírodních prvků jako prostředku pro přirozené učení dětí. Významným přínosem je také postupné zavádění inovativních vzdělávacích přístupů, zejména principů programu Začít spolu, podpora environmentální a polytechnické výchovy, MIU, pedagogiky ve venkovním prostředí a vytváření podmínek pro rozvoj samostatnosti a odpovědnosti dětí.

V oblasti vzdělávání se daří naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu. Děti jsou vedeny k samostatnosti, spolupráci, komunikaci, respektu k druhým a aktivnímu objevování světa kolem sebe. Pedagogové systematicky sledují individuální pokrok dětí a využívají získané poznatky k plánování další vzdělávací práce.

Součástí dalšího rozvoje školy bude pokračování v podpoře inkluzivního vzdělávání, rozšiřování jazykové podpory pro děti s odlišným mateřským jazykem, další profesní rozvoj pedagogických pracovníků a postupné zkvalitňování materiálního vybavení školy.

Výsledky autoevaluace potvrzují, že mateřská škola vytváří prostředí založené na bezpečí, respektu, spolupráci a důvěře. Škola bude i nadále usilovat o udržení dosažené kvality, reagovat na nové potřeby dětí a rodin a systematicky pracovat na svém dalším rozvoji.

Cílem mateřské školy zůstává poskytovat dětem kvalitní předškolní vzdělávání, podporovat jejich zdravý osobnostní rozvoj a vytvářet prostředí, ve kterém se každé dítě cítí přijímané, úspěšné a motivované k dalšímu poznávání a učení.

4.2 Zajištění distanční výuky

V tomto školním roce nebylo nutné realizovat distanční výuku.

4.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentovala těmito aktivitami:

- Spolupráce s ČT – natáčení pořadu Draci v hrnci,
- Spolupráce s TV Polar – natáčení reportáže MIU
- Vystoupení dětí v Domově seniorů Slunečnice, na adventních trzích, pořádaných Úmob Poruba, v DK Poklad
- Při účasti dětí na různých soutěžích
- Akce pro občany Poruby s účastí 700 lidí „Den pro rodinu“
- Vzdělávací centrum pro pedagogiku ve venkovním prostředí pro Moravskoslezský kraj NKKF
- Při komunitních akcích pořádaných oběma školami

4.4 Podpora talentovaných dětí

Školní vzdělávací program umožňuje, aby byl přizpůsoben obsah i podmínky mimořádným schopnostem dětí a doplněn nabídkou dalších aktivit podle zájmů a mimořádných schopností dětí. Dítě, které vykazuje známky nadání, je dále podporováno. Vzdělávání dětí probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich silných stránek a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet.

Mateřská škola zajišťuje realizaci všech stanovených podpůrných opatření pro objevování potenciálu podle individuálních vzdělávacích potřeb dětí v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory.
V MŠ V. Makovského je klub dětí Bystré hlavičky, který se 2x/ měsíc schází a kde se intenzivněji snažíme s dětmi pracovat v rozvoji jejich silných stránek. Také se děti účastní logické soutěže Numeráčci.
Tuto aktivitu realizují i děti z druhého pracoviště – MŠ Slavíkova, kde se také zaměřují na rozvoj silných stránek a individuálně rozvíjet potenciál dětí.

4.5 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů byla realizována průběžně během celého školního roku. Zaměřovala se na vytváření bezpečného a přátelského klimatu ve třídách, rozvoj prosociálního chování, vzájemného respektu, spolupráce a tolerance. Děti byly vedeny k dodržování společně stanovených pravidel, řešení konfliktů vhodným způsobem a ohleduplnému chování. Součástí prevence byla také podpora zdravého životního stylu, dopravní výchova, péče o bezpečnost dětí a pravidelná spolupráce s rodiči. Preventivní aktivity byly začleněny do každodenní vzdělávací práce a odpovídaly věku a individuálním potřebám dětí.

4.6 Zpráva o činnosti školního psychologa

V mateřské škole nemáme školního psychologa.

4.7 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

V mateřské škole nemáme speciálního pedagoga.

4.8 Školní jídelna

V obou mateřských školách funguje samostatná kuchyně. Kuchyně je vybavena dle platných hygienických předpisů. Strava je připravována dle spotřebního koše, je dbáno na pestrost a vyváženost stravy.

Dětem je během dne v mateřské škole poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle platných hygienických předpisů a norem. Je zachována vhodná skladba jídelníčku a jsou dodržovány technologie přípravy pokrmů a nápojů. Mezi jednotlivými pokrmy jsou dodržovány vhodné intervaly. Děti nikdy nenutíme do jídla, ale snažíme se, aby všechno alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování. Respektujeme jejich individuální potřebu jídla, mohou sníst tolik, kolik chtějí. Také vycházíme vstříc těm dětem, které mají nesnášenlivost některých potravin a strava je s rodiči řešena individuálně. Vedeme děti ke kultuře stolování a sebeobsluze při jídle.
Mateřská škola je přihlášena do programu „Skutečně zdravá škola“, Skutečně zdravá škola je komplexní celoškolní program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. V roce 2023 se podařilo škole získat v tomto programu bronzovou medaili.
Co Skutečně zdravé školy a školky dělají

- nakupují do školní jídelny čerstvé sezonní suroviny od místních farmářů, pekařů a řezníků
- organizují výlety na místní farmy
- pořádají na škole farmářské trhy a komunitní aktivity

pěstují na školní zahradě vlastní ovoce a zeleninu
Snahou je propojení přeměny zahrad a programu Skutečně zdravé školy
- Pěstování ovoce a zeleniny, pěstování bylinek pro kuchyň

4.9 Organizace rodičů

Spolupráce s rodiči probíhala zejména formou:

- každodenního osobního kontaktu
- třídních schůzek
- informací poskytovaných prostřednictvím nástěnek a elektronické komunikace

V průběhu roku probíhají různé odpolední akce, kterých se rodiče mohou se svými dětmi zúčastnit. Patří mezi na například zahradní slavnost, společný poznávací výlet na Javořinku, drakiáda, broučkiáda, rozsvícení vánočního stromečku, maškarní bál, Velikonoce, besídka, rozloučení s předškoláky.
Tyto akce posilují vzájemné vztahy, podporují komunitní atmosféru a umožňují rodičům nahlédnout do života mateřské školy.

4.10 Zprávy o kontrolní činnosti

- V naší organizaci v tomto školním roce proběhla kontrola pouze zřizovatelem – vnitřní audit.

  Jako zjištění jsme řešili kombinaci forem podpisu a ideální přijatelné nastavení forem podpisu, dále poradenskou službu DAS, se kterou jsme rozvázali spolupráci a využíváme služby právníka JUDr. Čichoně, dále jsme se zabývali evidencemi nabídek v oblasti veřejných zakázek a zavedení vnitřního kontrolního systému.
- Vnitřní kontrolní systém samozřejmě nastavený byl, ale nebyl pro nás ideální, proto jsme přešli na jiný způsob, který nám více vyhovuje a je pro nás přehlednější a důslednější.

5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

5.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich vzdělávání v MŠ	INFRA s.r.o.	1	8h
Jak na tvorbu rozpočtu školy pro rok 2026	Seminaria s.r.io.	1	4h
Dotace (transfery) a nejen jejich účtování u ÚSC a příspěvkových organizací	TSM, s.r.o.	1	4h
Předmatematická gramotnost v praktických činnostech	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	1	8h
Školení první pomoci	Mgr. Martin Skácelík, DiS	28	2h
Školení BOZP a PO	PROMET CORPORATE SERVICES a.s.	28	2h
Organizace a provedení inventarizace majetku a závazků	TSM, s.r.o.	1	4h
Záznamy a písemnosti z kontroly p.o.	TSM, s.r.o.	1	4h
Dlouhodobý majetek v účetnictví ÚSC a p.o.	TSM, s.r.o.	1	4h
HOP do angličtiny-malí objevitelé v MŠ	Mgr. Jitka Laubová	4	8h
Aktuální změny v právních předpisech	Mgr. Šárka Nešporová	1	8h
Kurz Dobrý začátek	SCHOLA EMPIRICA z.s.	1	40h
Jak inovovat ŠVP MŠ	Mgr. Šárka Nešporová	1	8h
Krajská konference hromadného stravování	Jídelny.cz, s.r.o.	1	4h
Moravskoslezská konference MIU	Akreditované tréninkové centrum pro vzdělávání a rozvoj	1	8h
Venkovní výuka pro nejmenší	Lipka – školské zařízené pro enviromentální vzdělávání Brno, p.o.	2	8h
Metoda instrumentálního uvědomování	Akreditované tréninkové centrum pro vzdělávání a rozvoj	1	80h
Řešení nepříznivých výchovných situací z pedagogicko-psychologického hlediska v předškolním vzdělávání	Zřetel s.r.o.	1	8h
Jak na neukázněné dítě ve skupině	KVIC	1	8h
Pedagogická diagnostika pro MŠ	KVIC	1	8h
Den ve třídě Začít spolu MŠ	Step by Step ČR o.p.s.	2	8h
Aktuální novely zákoníku práce 2026	RESK education, s.r.o.	1	4h
Školení hygienického minima	Asociace školních jídelen ČR, z.s.	5	2h
Studium pro provázející učitele	SPdgŠ a SZŠ sv. Anežky České	1	20h

5.2 Hodnocení školení

Po každém školení probíhá zpětná vazba, pedagogové píší zprávu, jestli bylo školení pro ně přínosné, co si z něj odnášejí a zda by jej doporučili ostatním. Dále při poradách sdílí poznatky ze školení ostatním.

6 KLIMA ŠKOLY

6.1 Výsledky a opatření

V tomto školním roce zjišťoval klima školy zřizovatel.
V mateřské škole V. Makovského:
- spokojenost rodičů ve výši 91%
- spokojenost učitelek ve výši 94%
- kromě jednoho rodiče psali vzkazy v pozitivním duchu, se školkou i nastavením výchovně vzdělávacího procesu jsou spokojeni

V mateřské škole Slavíkova:
- spokojenost rodičů ve výši 80%
- spokojenost učitelek ve výši 90%

- rodiče psali vesměs pozitivní a děkovné vzkazy učitelkám, kritizovali ředitelku za její nezájem a upřednostňování jedné školky před druhou. Nevěděli totiž, že na obou pracovištích je úplně totožně nastavené financování i podmínky. Jako výstup z této negativní zkušenosti obdrželi všichni rodiče informaci o nastavení financování, jednotlivém využití projektů i nastavení podmínek na každém pracovišti. Někteří rodiče pak psali, že to nevěděli a že berou výtku zpět. Vnímáme to jako zpětnou vazbu, za kterou jsme samozřejmě rádi a budeme více prezentovat veškerou svou práci.

7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

7.1 Schválené příspěvky pro rok 2025

druh příspěvku	**schválený** (v Kč)	**upravený** (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	1 900 000	1 900 000
z toho účelově vázáno	1 354 000	1 354 000
dotace SMO		300 000
investiční dotace MSK		
přímé prostředky MSK	13 914 002	14 584 354
z toho účelově vázáno		
Obědy do škol		70 380
příspěvek MSK celkem	**13 914 002**	**14 654 734**
dotace EU projekt …		536 520
Nadace Proměny Karla Komárka		60 000
příspěvek včetně dotací celkem	**15 814 002**	**17 451 254**

7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	**plán**	**skutečnost k 31. 12. 2025** (v Kč)		
		hlavní činnost	**doplňková činnost**	**celkem**
výnosy z prodeje služeb	2 921 000	2 797 922		2 797 922
výnosy z pronájmů	4 000		9 726	9 726
výnosy z prodeje karet a čipů				
jiné výnosy z vlastních výkonů				
čerpání fondů				
ostatní výnosy		557		557
úroky		3 542		3 542
celkem	**2 925 000**	**2 802 021**	**9 726**	**2 811 747**

7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2025 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	2 506 000	1 867 281		1 867 281
spotřeba energie	1 353 000	1 479 759	8 435	1 488 194
prodané zboží				
opravy a udržování	90 000	118 967		118 967
cestovné	5 000	21 018		21 018
ostatní služby	544 000	955 503		955 503
mzdové náklady	40 000	158 297		158 297
zákonné odvody		16 900		16 900
zákonné sociální náklady		3 551		3 551
manka a škody				
DDHM nad 3.000 Kč	135 000	160 560		160 560
ostatní náklady z činnosti		200 210		200 210
odpisy	152 000	180 680		180 680
celkem	**4 825 000**	**5 162 726**	**8 435**	**5 171 161**

7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2025 (v Kč)
hrubé mzdy	10 721 000	11 329 415
odvody SP, ZP, příděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	3 815 000	4 005 755
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy		184 520
podpůrná opatření – pomůcky		
DVPP		263 653
cestovné		3 681
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky		10 912
zákonné pojistné Kooperativa		47 257
celkem	**14 536 000**	**15 845 193**

7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2025 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	19 361	21 007	8	21 015
výnosy	17 461	19 057	9	19 066
příspěvek	1 900	1 900	0	1 900
výsledek hospodaření		**-50**	**1**	**-49**

7.6 Přehled realizovaných oprav a investic

Datum	Text	Částka
02.07.2025	oprava vysavače	1 983,00 Kč
29.07.2025	oprava obkladů v koupelně třídy Kuřátek	4 235,00 Kč
31.07.2025	oprava el. ořezávátek	2 055,00 Kč
08.09.2025	demontáž a výměna stropních podhledů	4 510,00 Kč
09.09.2025	oprava tabletu LASKOMEX CP-2502NR	11 501,29 Kč
19.09.2025	oprava havarijního stavu uličního vtoku areálu	2 445,00 Kč
17.03.2026	Oprava strouhátek	1 113,00 Kč
20.04.2026	Servis kopírky	16 940,00 Kč
19.05.2026	Oprava myček	13 583,46 Kč
29.05.2026	Oprava el. kláves	990,00 Kč
12.06.2026	Oprava strouhátek	815,00Kč
Celkem		**60 170,75 Kč**

Během letních prázdnin byly zrealizovány a zkoordinovány tyto opravy:

- Výměna výtahu MŠ Slavíkova – financoval zřizovatel
- Výměna výtahu MŠ Makovského – financoval zřizovatel
- Nová kanalizace MŠ Slavíkova – financoval zřizovatel
- Oprava podlahy + položení PVC v MŠ Slavíkova (třída Žabky) – financovala MŠ jako službu
- Oprava vjezdové brány MŠ Slavíkova – zajišťovala MŠ přes havarijní pojištění řidiče, který bránu poškodil
- Oprava chodníků MŠ Makovského – financoval zřizovatel

Moc děkujeme za veškeré opravy, které zřizovatel zajistil.

8 PŘÍLOHY

Maškarní bál MŠ Slavíkova

Sportovní olympiáda

Výlet na hrad Starý Jičín

Pasování předškoláků

Den pro rodinu